

教育科学学院2023年5月博士研究生创新成果及答辩审核汇总表

序号	培养单位	作者姓名	学号	论著、项目名称	刊物名称 (著作出版社)	发表时间	刊物、出版社、项目级别*	成果是否以川师作为第一署名单位	作者署名排序*	学位论文送审	其他符合文件规定获奖、咨询报告、研究报告等	培养单位审核是否达到授位创新成果要求	同意参加学位论文答辩 & 以学位论文的标准和程序做毕业论文答辩&已通过答辩, 现单独申请授位	适用文件	备注
1	教育科学学院	刘晓	B20170401012	论高校在线教学组织与实施中的权力运行——基于抗疫背景下在线教学活动案例的分析	教育学报	2022年2月	CSSCI(权威B)	是	第一作者	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法(修订)》(川师校2022年72号)	同时申请毕业、授位
2	教育科学学院	李沿知	B20160405003	如何落实同一学习任务群在不同学段的连续性和差异性——以新课标“整本书阅读”学习任务群为例	原发刊: 小学教学研究, 2022(7): 9-13; 人大复印报刊资料《小学语文教与学》全文转载, 2022(12): 52-54	2022年12月	CSSCI(权威B)	是	第一作者	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法》(川师校2022年46号)	同时申请毕业、授位
				幼儿教师教育研究选题的四条思维路径	原发刊: 教育科学论坛, 2022(11): 28-31; 人大复印报刊资料《幼儿教育导读(教师教学版)》全文转载, 2023(1)下: 55-58	2023年1月	CSSCI(权威B)	是	第一作者					《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法(修订)》(川师校2022年72号)	

				中小学职业体验的概念理解与价值向度	职教论坛	2019年12月	北大核心	是	第一作者					《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法（修订）》（川师校2022年72号）	
3	教育科学学院	童琳	B20200401015	国外近二十年视力障碍学生融合教育研究综述	中国特殊教育	2020年12月	CSSCI(权威B)	是	第一作者	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学研究生教育管理辦法》（川师校2021年75号）	同时申请毕业、授位
				美国学前特殊教育教师专业标准研究——基于《早期干预/学前特殊教育工作者基于实践的初級专业准备标准》的分析	比较教育研究	2022年10月	CSSCI(权威B)	是	第一作者					《四川师范大学研究生教育管理辦法》（川师校2021年75号）	
4	教育科学学院	杜二敏	B20200401002	“地理+语文”学科融合的教学探索	中学地理教学参考	2022年8月	北大核心	是	独立作者	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法（修订）》（川师校2022年72号）	同时申请毕业、授位
				信息化时代中小学写作活动的 新变与应对——基于要素 分析视角的考察	语文建设	2022年12月	CSSCI(权威B)	是	第一作者						
				经典的历程： 百年语文教科书中的《故乡》	语文建设	2023年3月	CSSCI(权威B)	是	第二（导师一作）						

5	教育科学学院	曾军	B20160404002	国际理解教育的结构间性与比较实践	比较教育研究	2022年6月	CSSCI(权威B)	是	第二(导师一作)	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法(修订)》(川师校2022年72号)	同时申请毕业、授位
6	教育科学学院	高茜	B20180401002	多元文化背景下的教育学发展研究	九州出版社	2020年6月	B类出版社	是	独立作者	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法》(川师校2022年46号)	同时申请毕业、授位
				提升学生科研素养,培育优秀创新型人才	中国教育报	2023年3月	权威B	是	独立作者				同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法》(川师校2022年46号)	
				从合作学习到学习合作:当下课堂合作的实践完善	教育理论与实践	2021年12月	北大核心	是	独立作者						
7	教育科学学院	郭姗	B20190401010	班级里的“最后一名”——幼儿时间体验的理解与回应	原发刊:学前教育,2022(6):9-11;人大复印报刊资料《幼儿教育导读(教师教学)》全文转载	2022年第9期	CSSCI(权威B)	是	第一作者	博士研究生自录取年份起四年内首次参加学位论文评审(无复审)并通过,其评审结论中有3个及以上总体评价“优秀”且无不合格结论的		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法(修订)》(川师校2022年72号)	同时申请毕业、授位

				基于隔代教育优化的社区学习共同体的建设理路	原发刊：职教论坛，2022（4）：89-95；人大复印报刊资料《成人教育学刊》全文转载	2022年第9期	CSSCI(权威B)	是	第一作者						
8	教育科学学院	毛乐	B20200401016	我国古代“以水喻教”思想及其根源	全球教育展望	2021年9月	CSSCI(权威B)	是	第一	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法（修订）》（川师校2022年72号）	同时申请毕业、授位
			B20200401016	我国教育惩戒的研究热点与趋势——基于CiteSpace的可视化分析	教育理论与实践	2023年4月	北大核心	是	独立作者						
9	教育科学学院	汪辉	B20190401004	大学教育推动人类命运共同体构建的人文内涵、机理与路径	高校教育管理	2022年6月	CSSCI	是	第一	学位论文评审已通过		是	同意参加学位论文答辩	《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法（修订）》（川师校2022年72号）	同时申请毕业、授位
				大学推动人类命运共同体建设的理论依据及实践研究（项目编号：BIA200176）		2020年10月	全国教育规划国家一般项目		参研，第二						

				“双一流”大学建设背景下地方本科大学国际化问题研究 (项目编号: BIA170240)		2017-2022年	全国教育规划 国家一般项目		参研, 第三						
--	--	--	--	--	--	------------	------------------	--	--------	--	--	--	--	--	--

填表人员
填表时间

研究生教育主管领导 (签名)
(公章)
年 月 日

- 注:**
1. 刊物、出版社、项目级别是: SCI/SSCI/权威A/权威B/CSSCI来源期(集)刊/CSSCI扩展版期刊/全国中文核心期刊(北大核心); 国家级科研项目; 出版社: C类出版社及以上
 2. 作者署名排序是: 独立作者或第一作者或项目负责人; 若为第二作者或通讯作者, 须写明第一作者是否为其导师。